

# Table des matières

<b>Philosophie</b>	<b>7</b>
<b>Évaluation – Révisions – Entraînement</b>	<b>8</b>
La conscience, l'inconscient . . . . .	8
La perception . . . . .	11
Autrui . . . . .	14
Le désir . . . . .	17
L'existence et le temps . . . . .	20
L'art . . . . .	23
Le travail . . . . .	26
La technique . . . . .	30
La religion . . . . .	33
L'histoire . . . . .	36
Théorie et expérience . . . . .	39
La démonstration . . . . .	43
L'interprétation . . . . .	46
Le vivant . . . . .	49
La matière et l'esprit . . . . .	53
La vérité . . . . .	56
La société et les échanges . . . . .	59
La justice et le droit . . . . .	62

L'État . . . . .	66
La liberté . . . . .	69
Le devoir . . . . .	73
Le bonheur . . . . .	76

<b>Les corrigés des tests</b>	<b>80</b>
-------------------------------	-----------

## **Histoire** **119**

### **Évaluation – Révisions – Entraînement** **120**

Les historiens et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France . . . . .	120
L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie . . . . .	122
Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875 . . . . .	126
Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus . . . . .	129
Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du président Wilson (1918) .	133
La Chine et le monde depuis 1949 . . . . .	135
Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale . . . . .	139
Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration – héri- tages et évolutions . . . . .	143
Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948) . . . . .	146
La gouvernance économique mondiale depuis 1944 . . . . .	149

<b>Les corrigés des tests</b>	<b>153</b>
-------------------------------	------------

# Table des matières

<b>Philosophie</b>	<b>7</b>
<b>Évaluation – Révisions – Entraînement</b>	<b>8</b>
La conscience, l'inconscient . . . . .	8
La perception . . . . .	11
Autrui . . . . .	14
Le désir . . . . .	17
L'existence et le temps . . . . .	20
L'art . . . . .	23
Le travail . . . . .	26
La technique . . . . .	30
La religion . . . . .	33
L'histoire . . . . .	36
Théorie et expérience . . . . .	39
La démonstration . . . . .	43
L'interprétation . . . . .	46
Le vivant . . . . .	49
La matière et l'esprit . . . . .	53
La vérité . . . . .	56
La société et les échanges . . . . .	59
La justice et le droit . . . . .	62

L'État . . . . .	66
La liberté . . . . .	69
Le devoir . . . . .	73
Le bonheur . . . . .	76

<b>Les corrigés des tests</b>	<b>80</b>
-------------------------------	-----------

## **Histoire** **119**

### **Évaluation – Révisions – Entraînement** **120**

Les historiens et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France . . . . .	120
L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie . . . . .	122
Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875 . . . . .	126
Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus . . . . .	129
Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du président Wilson (1918) .	133
La Chine et le monde depuis 1949 . . . . .	135
Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale . . . . .	139
Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration – héri- tages et évolutions . . . . .	143
Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948) . . . . .	146
La gouvernance économique mondiale depuis 1944 . . . . .	149

<b>Les corrigés des tests</b>	<b>153</b>
-------------------------------	------------

## Géographie 171

<b>Évaluation – Révisions – Entraînement</b>	<b>172</b>
Des cartes pour comprendre le monde . . . . .	172
Processus, acteurs, débats . . . . .	175
Mobilités, flux, réseaux . . . . .	181
Villes mondiales : New York, Tokyo, Paris . . . . .	184
Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation . . . . .	187
Les espaces maritimes : approche géostratégique . . . . .	190
Le continent américain entre tensions et intégrations régionales . . . . .	193
Le rôle mondial des États-Unis et du Brésil . . . . .	196
Le Sahara : ressources et conflits . . . . .	199
Le continent africain face au développement et à la mondialisation . . . . .	202
Mumbai : entre modernité et inégalités . . . . .	205
L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance . . . . .	208
Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales . . . . .	211
 <b>Les corrigés des tests</b>	 <b>215</b>

## Mathématiques 235

<b>Évaluation – Révisions – Entraînement</b>	<b>236</b>
Suites . . . . .	236
Notion de continuité sur un intervalle . . . . .	241
Fonctions exponentielles . . . . .	247
Fonction logarithme népérien . . . . .	252
Convexité . . . . .	257
Primitives d'une fonction . . . . .	263
Calculs d'intégrales . . . . .	267
Conditionnement (1) . . . . .	271

Conditionnement (2) . . . . .	277
Lois à densité : loi uniforme, loi normale . . . . .	286
Échantillonnage . . . . .	290

<b>Les corrigés des tests</b>	<b>293</b>
-------------------------------	------------

## **Anglais** **311**

### **Évaluation – Révisions – Entraînement** **312**

Les quantifieurs . . . . .	312
Les adjectifs . . . . .	314
Comparatif et superlatif . . . . .	316
Les prépositions . . . . .	318
La construction des verbes à particule . . . . .	321
Les deux présents . . . . .	323
Les temps du passé . . . . .	325
L'expression du futur et du conditionnel . . . . .	328
Les auxiliaires modaux . . . . .	330
Réponses brèves, reprises et tags . . . . .	332
Les propositions subordonnées relatives et complétives . . . . .	334
Le passif . . . . .	336
Discours direct et discours indirect . . . . .	338
Les verbes irréguliers . . . . .	341
Mythes et héros . . . . .	343
Espaces et échanges . . . . .	347
Lieux et formes du pouvoir . . . . .	351
L'idée de progrès . . . . .	354

<b>Les corrigés des tests</b>	<b>358</b>
-------------------------------	------------