



# Sommaire

.....



## Espace

### Pour l'élève

Découvrir l'école.....	p. 8
Comparer un dessin, un plan, une carte .....	p. 10
Lire le plan d'un quartier.....	p. 12
Lire le plan d'une ville .....	p. 14
Lire les cartes d'une région.....	p. 16
Lire des cartes de France.....	p. 18
Étudier un paysage de montagne.....	p. 20
Étudier un paysage de campagne .....	p. 22
Étudier un paysage de bord de mer .....	p. 24
Étudier un paysage urbain.....	p. 26
Comparer différentes représentations de la Terre.....	p. 28

### Pour l'enseignant

Découvrir l'école.....	p. 30
Comparer un dessin, un plan, une carte .....	p. 32
Lire le plan d'un quartier.....	p. 34
Lire le plan d'une ville .....	p. 36
Lire les cartes d'une région.....	p. 38
Lire des cartes de France.....	p. 40
Étudier un paysage de montagne.....	p. 42
Étudier un paysage de campagne .....	p. 44
Étudier un paysage de bord de mer .....	p. 46
Étudier un paysage urbain.....	p. 48
Comparer différentes représentations de la Terre.....	p. 50

## Temps

### Pour l'élève

Construire une frise chronologique.....	p. 54
Lire une frise chronologique des XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles .....	p. 56
Évoquer des modes de vie anciens (1) : l'école .....	p. 58
Évoquer des modes de vie anciens (2) : l'alimentation.....	p. 60
Évoquer des modes de vie anciens (3) : les vêtements .....	p. 62
Évoquer des modes de vie anciens (4) : l'habitat.....	p. 64
Évoquer des modes de vie anciens (5) : les transports.....	p. 66
Voyager à travers le temps (1) : Vercingétorix .....	p. 68
Voyager à travers le temps (2) : Charlemagne .....	p. 70
Voyager à travers le temps (3) : Louis XIV .....	p. 72
Voyager à travers le temps (4) : Napoléon Bonaparte.....	p. 74

### **Pour l'enseignant**

Construire une frise chronologique.....	p. 76
Lire une frise chronologique des XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles .....	p. 78
Évoquer des modes de vie anciens (1) : l'école .....	p. 80
Évoquer des modes de vie anciens (2) : l'alimentation.....	p. 82
Évoquer des modes de vie anciens (3) : les vêtements .....	p. 84
Évoquer des modes de vie anciens (4) : l'habitat.....	p. 86
Évoquer des modes de vie anciens (5) : les transports.....	p. 88
Voyager à travers le temps (1) : Vercingétorix .....	p. 90
Voyager à travers le temps (2) : Charlemagne .....	p. 92
Voyager à travers le temps (3) : Louis XIV .....	p. 94
Voyager à travers le temps (4) : Napoléon Bonaparte.....	p. 96

## Instruction civique et morale

### **Pour l'élève**

Se présenter, présenter les autres.....	p. 100
Prendre soin de soi .....	p. 102
Respecter des règles (1) .....	p. 104
Respecter des règles (2) .....	p. 106
Respecter son environnement .....	p. 108
Connaître les symboles de la République française.....	p. 110
Découvrir les principes de la morale.....	p. 112

### **Pour l'enseignant**

Se présenter, présenter les autres.....	p. 114
Prendre soin de soi .....	p. 116
Respecter des règles (1) .....	p. 118
Respecter des règles (2) .....	p. 120
Respecter son environnement .....	p. 122
Connaître les symboles de la République française.....	p. 124
Découvrir les principes de la morale.....	p. 126



## Monde du vivant, de la matière et des objets

### **Pour l'élève**

Comprendre le rôle des dents et de l'hygiène dentaire .....	p. 130
Reconnaître les indices du vivant.....	p. 132
Étudier une chaîne alimentaire.....	p. 134
Comparer des modes de reproduction.....	p. 136
Étudier le développement de jeunes animaux.....	p. 138
Classer les animaux.....	p. 140
Semer et planter.....	p. 142
Étudier le cycle de vie d'une plante .....	p. 144
Observer et comparer des fleurs .....	p. 146
Observer et comparer des arbres .....	p. 148
Découvrir la vie de la forêt.....	p. 150
Faire des expériences avec l'eau .....	p. 152
Découvrir le cycle de l'eau .....	p. 154
Faire des expériences avec l'air .....	p. 156
Utiliser une pile.....	p. 158

## Pour l'enseignant

Comprendre le rôle des dents et de l'hygiène dentaire .....	p. 160
Reconnaître les indices du vivant.....	p. 162
Étudier une chaîne alimentaire.....	p. 164
Comparer des modes de reproduction.....	p. 166
Étudier le développement de jeunes animaux.....	p. 168
Classer les animaux.....	p. 170
Semer et planter.....	p. 172
Étudier le cycle de vie d'une plante .....	p. 174
Observer et comparer des fleurs.....	p. 176
Observer et comparer des arbres.....	p. 178
Découvrir la vie de la forêt.....	p. 180
Faire des expériences avec l'eau.....	p. 182
Découvrir le cycle de l'eau .....	p. 184
Faire des expériences avec l'air .....	p. 186
Utiliser une pile.....	p. 188

