



Exercices

1. Souligne les sujets en t'aidant de la construction : c'est... qui ou ce sont... qui. Encadre les verbes.

- a. Geoffroy a mis son cahier sur le bureau de la maîtresse.
- b. Les élèves du CM1 sont allés au musée.
- c. Le train de Marseille est en retard.
- d. Tu achèteras une bouteille de jus d'orange et un paquet de nouilles.
- e. Tous les jours, je prends l'autobus à 7 h 30.
- f. Depuis la semaine dernière, la rue est barrée par des travaux.
- g. Avec un peu de chance, il réussira à marquer un but.
- h. Les pompiers ont éteint l'incendie.
- i. Après le tournant, vous verrez l'entrée du stade juste devant vous.
- j. Un oiseau blanc vole au-dessus du parking.

2. Écris le groupe du sujet des phrases de l'exercice 1 sur la bonne ligne.

- a. Le groupe du sujet est un groupe nominal formé d'un déterminant + d'un nom commun.
.....
- b. Le groupe du sujet est un groupe nominal formé d'un déterminant + d'un nom commun + d'un adjectif.
.....
- c. Le groupe du sujet est un groupe nominal formé d'un déterminant + d'un nom commun + d'un complément du nom.
.....

d. Le groupe du sujet est un groupe nominal formé d'un nom propre.
.....

e. Le groupe du sujet est formé d'un pronom personnel.
.....

3. Souligne les groupes du sujet et écris ces phrases en mettant les sujets au pluriel.

a. Le lion vient près de la voiture du photographe.
.....
.....



b. Elle va faire des courses au supermarché.
.....
.....

c. Tous les jours, il prend le métro.
.....
.....

d. Le gendarme contrôle la vitesse des voitures.
.....
.....

e. Je finis mes devoirs et après, je fais du vélo avec Boris.
.....
.....

4. Complète ces phrases en accordant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a. Pierre et moi, nous ensemble tous les lundis. (*manger*)
- b. Carine et Alia sont deux amies qui beaucoup le piano. (*aimer*)
- c. Les jardiniers du stade municipal de tondre la pelouse. (*finir*)
- d. Louis, Denis et Samuel demain. (*venir*)
- e. Le voisin de mes parents repeindre son appartement. (*vouloir*)
- f. Diégo et toi, vous prendre un banc dans le préau. (*aller*)



5. Complète les textes en utilisant les verbes donnés et en les conjuguant à l'imparfait.

a. *tomber – sembler – se détacher – entendre.*

« La plaine, les haies, les ormes des clôtures, tout mort, tué par le froid. De temps en temps, on craquer les arbres ; et parfois une grosse branche morte et »

(D'après Guy de Maupassant, *Une vie.*)

Exercices



b. *chuchoter – déchiqueter – piquer – boire.*

« Un merle noir, oxydé de vert et de violet, les cerises, le jus, la chair rosée..... Qu'il est beau ! ma mère. »

(Colette, *Sido.*)

c. *s'étager – prendre.*

« Le soleil encore doux en écharpe les champs de neige qui au sommet du Kilimandjaro. »

(Joseph Kessel, *Le Lion.*)



« Faire quelque chose »

Le verbe *faire* n'est évidemment pas le seul verbe qui exprime une action !

Pour ne pas le répéter trop souvent, le mieux est d'employer un verbe plus précis.

Il fait un dessin/ Il dessine. Il fait une maison/ Il construit une maison. Il fait 1 m 75/ Il mesure 1 m 75. Il fait du piano/ Il joue du piano.