

Avant-propos

L'objectif de ce livre tient en une phrase : *Offrir à vos enfants l'excellence de la langue française et leur permettre de la maîtriser parfaitement.*

Personne n'ignore l'importance d'une bonne maîtrise de la langue française pour l'ensemble des études : à l'école, au collège, au lycée. Cette connaissance de la langue ne concerne pas seulement les leçons de français. L'expérience montre que très souvent les difficultés d'un élève en mathématiques proviennent de ses lacunes en français. Il en va de même dans l'apprentissage d'une langue étrangère ou de toute autre discipline.

Cet ouvrage se propose donc de vous aider à aider vos enfants en récapitulant toutes les règles qu'ils doivent connaître pour entrer en 6^e dans les meilleures conditions. Il comporte quatre grandes parties, liées entre elles par un système de renvois facile à utiliser :

- la grammaire,
- l'orthographe,
- la conjugaison,
- le vocabulaire.

Les leçons ne sont pas simplement exposées. Elles sont toujours accompagnées de commentaires détaillant le pourquoi et le comment, vous guidant dans les méandres de la langue française pour mieux l'expliquer aux enfants et compléter ainsi ce qui aura été vu en classe. En effet, il ne suffit pas que l'enfant apprenne, il faut qu'il comprenne ce qu'il apprend.

Enfin, figurant dans la collection « Littré références », ce livre ne pouvait se contenter de donner des renseignements justes, ni même de bons conseils. Par la place faite à des citations d'auteurs, par la rigueur dans l'exposé des règles et leur exhaustivité, par l'importance accordée au vocabulaire, il vous propose d'aller plus loin et d'aider vos enfants à acquérir un excellent français. Non seulement, ils pourront ainsi devenir de bons lecteurs, mais ils sauront s'exprimer parfaitement, à l'oral comme à l'écrit.

Sommaire

Grammaire	7
Les textes, les phrases, les mots	9
La nature et la fonction d'un mot dans une phrase	15
La ponctuation	19
Le nom	24
Les déterminants du nom	30
<i>Les déterminants articles</i>	34
<i>Les déterminants possessifs et démonstratifs</i>	37
<i>Les déterminants indéfinis</i>	39
L'adjectif qualificatif	41
Les pronoms.....	48
<i>Les pronoms personnels</i>	50
<i>Les pronoms possessifs</i>	56
<i>Les pronoms démonstratifs</i>	57
<i>Les pronoms indéfinis</i>	60
Le verbe	61
Les constructions passive, impersonnelle et pronominale	67
Les adverbes	73
Les conjonctions et les prépositions	79
<i>Les conjonctions de coordination</i>	80
<i>Les conjonctions de subordination</i>	82
<i>Les prépositions</i>	83
L'analyse de la phrase simple	86
Le sujet du verbe	93
Le complément d'objet direct	98
Le complément d'objet indirect	103
Le complément d'objet second	107
L'attribut du sujet	111
Les compléments circonstanciels	114
Les types de phrase	117
<i>La phrase déclarative</i>	118
<i>La phrase interrogative</i>	119
<i>La phrase impérative</i>	123
<i>La phrase exclamative</i>	125
La forme négative	128
L'analyse de la phrase complexe	129
<i>Les propositions</i>	129
<i>Les propositions subordonnées relatives</i>	131
<i>Les propositions subordonnées conjonctives</i>	134
Les présentatifs	135
Orthographe	139
Orthographe grammaticale	140
Le genre des noms	141
Le féminin des noms variables en genre	143
Le nombre des noms	146
L'accord des noms au pluriel	148
L'accord des noms composés au pluriel	151
L'accord des adjectifs qualificatifs au féminin	154
L'accord des adjectifs qualificatifs au pluriel	158
L'accord du déterminant avec le nom	160
L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom	164
L'accord du verbe avec le sujet	166
L'accord du participe passé	171
<i>Le participe passé employé avec l'auxiliaire être</i>	172
<i>Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir</i>	173
Les formes homophones	174

Orthographe d'usage	190
L'écriture et les sons	191
Écrire les sons de la langue française	197
Écrire le son [a]	199
Écrire le son [e]	201
Écrire le son [ɛ]	203
Écrire le son [i]	206
Écrire le son [ɔ]	208
Écrire le son [o]	209
Écrire le son [ɑ̃]	211
Écrire le son [ɔ̃]	213
Écrire le son [ɛ̃]	214
Écrire le son [j]	216
Écrire le son [wa]	218
Écrire le son [r]	219
Écrire le son [s]	220
Écrire le son [z]	223
Écrire le son [t]	224
Écrire le son [k]	225
Écrire le son [g]	227
Écrire le son [ʒ]	228
Écrire le son [f]	229
Écrire le son [v]	230
Écrire le son [ks]	231
Les lettres muettes	232
Le e muet	232
Le h muet et le h aspiré	236
Les autres consonnes muettes	237
Écrire le début des mots	241
ac-/acc-	241
ap-/app-	241
ad-/add-	243
af-/aff-	243
ag-/agg-	244
préfixe in-, il-, im-, ir-	244
Écrire la fin des mots	245
-aill/-aille	245
-eill/-eille	245
-euill/-euille/-ueil	246
-tél/-tée	246
-tié/-tier	247
-éel/-é	247
-etl/-ail/-aie	248
-eurl/-eurel/-eursl/-œur	248
-iel/-i	249
-eaul/-ol/-au	249
-ouel/-ou	250
-oirel/-oir	251
-oil/-oie	251
-ue/-u	252
-uile/-ul	252
-urel/-ur	253
-ciell/-tiel	254
adverbes en -ment	254
adverbes en -emment et -amment	255
Conjugaison	256
Le verbe	257
La conjugaison	260

Les modes.....	260
Les voix active, passive et pronominale.....	264
Les temps de l'indicatif.....	267
Le présent de l'indicatif.....	268
L'imparfait.....	272
Le passé simple.....	275
Le passé composé.....	278
Le plus-que-parfait.....	280
Le futur simple et le futur antérieur.....	281
Le conditionnel présent.....	283
Les autres modes.....	286
Le subjonctif.....	286
L'impératif.....	289
Le participe présent et le participe passé.....	290
L'infinitif.....	292
Tableaux de conjugaison.....	293
Avoir.....	294
Être.....	295
Chanter.....	296
Commencer.....	297
Manger.....	298
Lever.....	299
Finir.....	300
Aller.....	301
Venir.....	302
Savoir.....	303
Pouvoir.....	304
Voir.....	305
Vouloir.....	306
Faire.....	307
Dire.....	308
Prendre.....	309
Mettre.....	310
Connaître.....	311
Vocabulaire.....	312
Découvrir le dictionnaire et le sens des mots.....	313
Trouver un mot dans un dictionnaire.....	313
Trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire.....	317
Le sens propre et le sens figuré.....	320
Le sens étymologique.....	323
Le mot dans le dictionnaire et le mot dans une phrase.....	324
Reconnaître et employer les synonymes.....	326
Les mots génériques.....	329
Reconnaître et employer les antonymes.....	332
Reconnaître les homonymes.....	335
Reconnaître les paronymes.....	338
Construire les mots.....	340
Les suffixes.....	340
Les préfixes.....	345
Les mots composés.....	347
Les familles de mots.....	350
Auteurs et œuvres cités.....	351